

SINIF YÖNETİMİ

Aile İle İlişkiler

Dr. Mustafa Aydın BAŞAR

AİLELERLE İLETİŞİM SÜRECİ

1. Okul örgütü düzeyinde iletişim

- * Velilerle iletişimi başlatan okul olmalıdır.

Okulun ilkeleri ve uygulamaları hakkında mektup gönderilmesi

- * Okul yönetimi ve öğretmen katılımıyla, okulun ilkeleri, eğitsel stratejilerinin belirlenmesi ve raporlaştırılması.

- * Okul açılmadan önce velilerin toplantıya davet edilmesi.

- * Veli toplantısının yapılması

- Okul ilkelerinin tartışılması, yeniden organize edilmesi

- Sınıf düzeyinde toplantılarla ilgili bilgi verilmesi

- İkranda bulunulması

2. Sınıf düzeyinde iletişim

* Öğretmen tarafından, okul açıldıktan sonraki birkaç gün içinde aileye tanışma mektubu gönderilmesi.

- *Mesleki kariyer ve kıdem bilgileri*
- *Sınıf düzeyindeki öğrencilerin gelişim özellikleri*
- *Öğretim yılı boyunca öğrencilerden genel beklentiler*

* Toplantıların düzenlenmesi

GENEL TOPLANTILAR

- *Öğretim yılının başında yapılan toplantı*
- *Aylık toplantılar (Yarıyıldan en az iki toplantı)*

ÖZEL TOPLANTILAR

- *Öğretmen – veli görüşme gününde yapılan toplantılar (Telefonla bilgilendirme)*
- *Planlanmadan ortaya çıkan, gereksinimlere dayalı toplantılar*

AİLE İLE İLETİŞİMDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Toplantı zamanını belirlemek konusunda esnek olunmalıdır.
2. Görüşme zamanı telefonla bildirilmelidir.
3. Aileler sıcak ve nazik bir tavırla karşılanmalıdır.
4. Velilere isimleriyle hitap edilmeye çalışılmalıdır.
5. Aile ile gerçekten ilgilenmek ve etkin dinleme kullanılmalıdır.
6. Toplantının başında öğrencinin olumlu davranışlarından yararlanılarak konuşmaya başlanmalıdır.
7. Sorunlar somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.
8. Geçmişte kalmış, eski olaylar yeniden ortaya çıkarılmamalıdır.
9. İstenmedik durumlarda savunmak yerine aile sakinleştirilmelidir.

10. Ailenin tepkisi ve heyecanı karşısında sakin kalınmaya ve göz iletişimi kurmaya çalışılmalıdır.
11. Öğrenci ve konu hakkında velinin düşünceleri alınmalıdır.
12. Konuşma süresine sınırlama getirilmelidir.
13. Velilerin, öğrencinin sorunlarının farkında olup olmadığı sorulmalıdır.
14. Açık sözlü olunmalıdır.
15. Özgün veriler üzerinde durulmalıdır.
16. Diğer öğrencilerle ve görüşme dışı konularla ilgili olarak tartışılmamalıdır.
17. Sorunların çözümü ya da gelişimin sağlanması için neler yapılması gerektiği ailelerle görüşülmelidir.
18. Karar uygulamaları ve gelişmeler izlenmelidir.